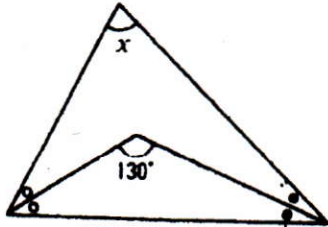
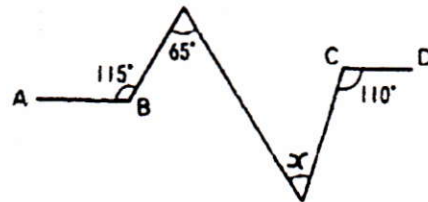


問8 下の(1)の図で、○と●の印をつけた角の大きさはそれぞれ等しくなっています。
 また(2)の図で、直線ABとCDは平行です。角xの大きさはそれぞれ何度ですか。

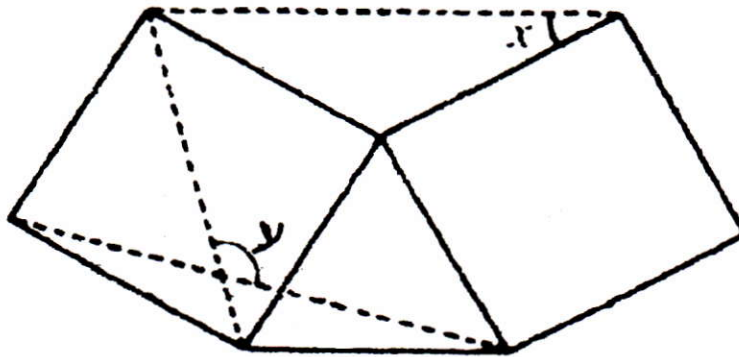
(1)



(2)



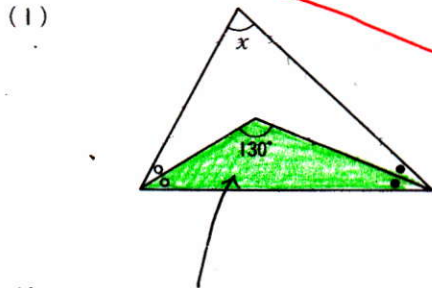
問9 下の図は、2つの正方形と1つの正三角形を組み合わせたものです。
 これについて、次の問いに答えなさい。



(1) 図の角xの大きさは何度ですか。

(2) 図の角yの大きさは何度ですか。

8 下の(1)の図で、○と●の印をつけた角の大きさはそれぞれ等しくなっています。また、(2)の図で、直線 ABとCDは平行です。角xの大きさはそれぞれ何度ですか。



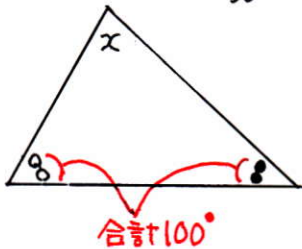
(1) 二の三角形で $\text{○} + \text{●} = 180 - 130 = 50 \text{ (度)}$

大きい三角形で

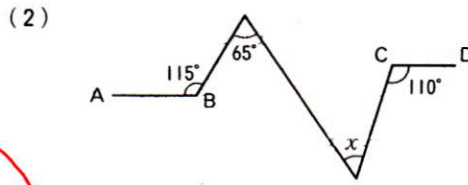
$$x + \text{○} + \text{●} = 180^\circ$$

$$x + 100 = 180$$

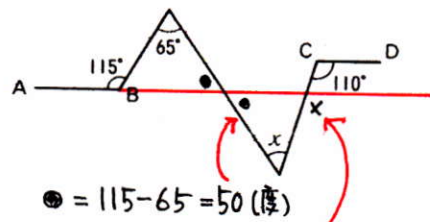
$$x = 180 - 100 = 80 \text{ (度)}$$



80度



(2) ABを延長します。
(ABとCDは平行)



$$\text{●} = 115 - 65 = 50 \text{ (度)}$$

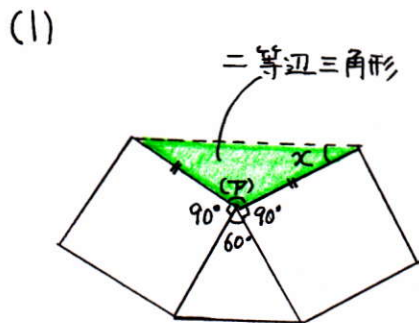
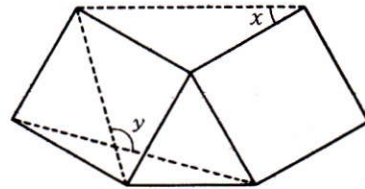
xは同位角で 110(度)

$$x = 110 - 50 = 60 \text{ (度)}$$

60度

9 右の図は、2つの正方形と1つの正三角形を組み合わせたものです。これについて、次の問いに答えなさい。

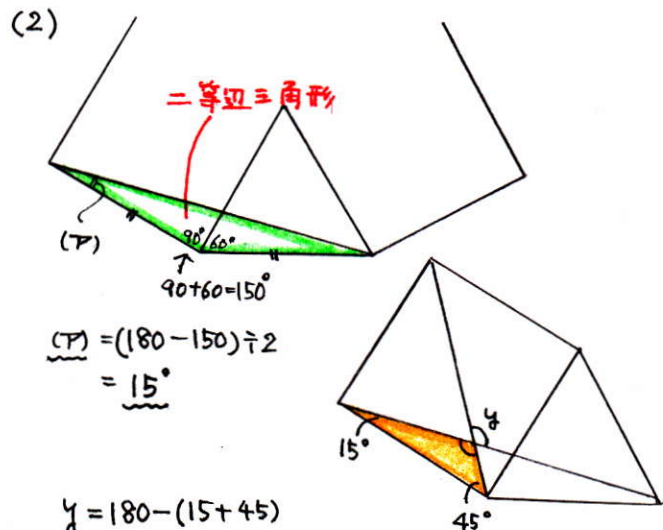
- (1) 図の角xの大きさは何度ですか。
- (2) 図の角yの大きさは何度ですか。



$$\text{○} \text{ は } 360 - (90 + 60 + 90) = 120^\circ$$

$$x = (180 - 120) \div 2 = 30 \text{ (度)}$$

30度



$$\text{○} = (180 - 150) \div 2 = 15^\circ$$

$$y = 180 - (15 + 45) = 120 \text{ (度)}$$

120度